

# Ξεκινώντας με το Σύστημα Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων (LAMS)

*Συνδέθηκα στο LAMS, τώρα τι κάνω;*

Υπάρχουν τρεις προβολές (ρόλοι) με τις οποίες πρέπει να είστε εξοικειωμένοι:

- Εκπαιδευόμενος (Learner)
- Επόπτης (Monitor)
- Συγγραφέας (Author)

Ανάλογα με τις ιδιότητες που έχει κάθε χρήστης, μετά τη δημιουργία του λογαριασμού, ορίζονται οι ρόλοι του με αντίστοιχα δικαιώματα. Από αυτά εξαρτάται τι θα βλέπει όταν συνδέεται στο LAMS.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Μπορεί να έχετε ρόλο:

- **εκπαιδευόμενου** (εάν είστε φοιτητής, μαθητής, σπουδαστής, ενήλικας εκπαιδευόμενος, αυτο-εκπαιδευόμενος/μανθάνων κλπ),
- **επόπτη** (εάν είστε εκπαιδευτικός, δάσκαλος, καθηγητής, σύμβουλος, επιβλέπων καθηγητής διευκολυντής, συντονιστής, διαμεσολαβητής),
- **συγγραφέα** (εάν είστε συγγραφέας- δημιουργός εκπαιδευτικού υλικού, σχεδιαστής μαθήματος - δραστηριοτήτων, ειδικός επιστήμονας). Υπάρχουν όμως άλλοι ρόλοι όπως οι Διαχειριστές (Administrator) του συστήματος, των συγγραφέων, των εποπτών, των μαθημάτων, κηδεμόνων κλπ.



## ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ

### ΒΗΜΑ 1: Απόκτηση Λογαριασμού Χρήστη (User name / Password) σε ένα LAMS Server

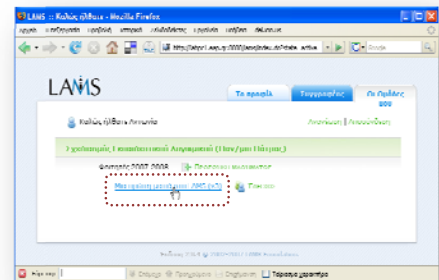
- Ζητείστε να σας εγγράψουμε (δίνοντας μας *Επώνυμο, Όνομα, e-mail*) στο δικό μας εξυπηρετητή ([lams.eap.gr/lams](http://lams.eap.gr/lams)) και να σας ανοίξουμε έναν λογαριασμό χρήστη.
- Είτε εγγραφείτε (Sign up) στον εξυπηρετητή επίδειξης (LAMS 2 DEMO SERVER, <http://demo.lamscommunity.org/>) και **δημιουργείτε** μόνοι σας έναν λογαριασμό χρήστη.
- Αν δεν θέλετε ακόμη να αποκτήσετε δικό σας λογαριασμό, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε έναν από τους test λογαριασμούς test1/test1, test2/test2, test3/test3 του LAMS 2 DEMO SERVER

### ΒΗΜΑ 2: Σύνδεση στο Σύστημα Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων (LAMS)

- ✓ Ξεκινήστε ένα πρόγραμμα περιήγησης στο Διαδίκτυο (Internet Explorer, Mozilla Firefox, ...) και ανοίξτε την *αρχική σελίδα του LAMS* από την αντίστοιχη διεύθυνση *π.χ. <http://lams.eap.gr>* (ή <http://demo.lamscommunity.org/lams> )
- ✓ Πληκτρολογήστε τα στοιχεία σας, δηλαδή το **όνομα χρήστη** (user name) και τον **κωδικό** (password) στα αντίστοιχα πεδία και πατήστε το κουμπί **Σύνδεση** (Login) για να εισέλθετε.

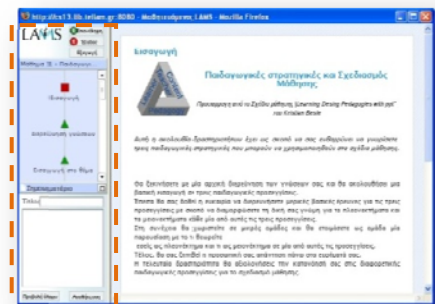
## Πώς επιλέγετε-εκπονεείτε μια ακολουθία δραστηριοτήτων;

- Ανάλογα με τους ρόλους που σας έχουν ανατεθεί και τα μαθήματα στα οποία συμμετέχετε ως εκπαιδευόμενος ή ως επόπτης, εμφανίζονται μετά την είσοδό σας οι ομάδες με τα μαθήματα που συμμετέχετε ή εποπτεύετε.
- Κάντε κλικ πάνω στο **όνομά της**, για να **ξεκινήσετε** (ή να **συνεχίσετε**) **την εκπόνηση** μιας ακολουθίας δραστηριοτήτων στην οποία συμμετέχετε ως εκπαιδευόμενος.



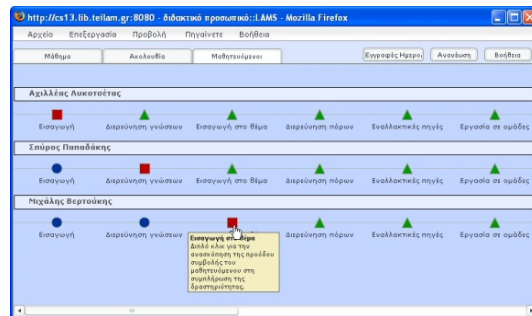
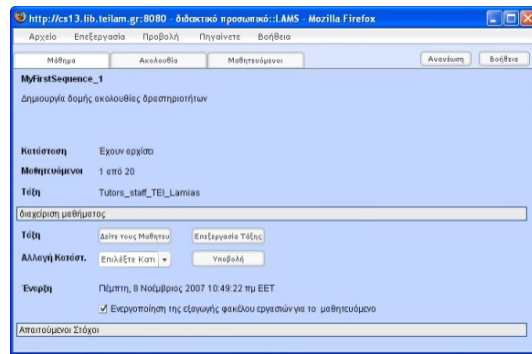
## Τι βλέπετε ως εκπαιδευόμενος;

- Όταν ανοίξετε την ακολουθία δραστηριοτήτων βλέπετε το χώρο μάθησης (*οθόνη με δύο πλαίσια*).
- Στο **αριστερό πλαίσιο**, είναι η στήλη προόδου, με τα πλήκτρα πλοήγησης, τη δομή του μαθήματος και μετά το σημειωματάριο του εκπαιδευόμενου.
- Στο **δεξιό πλαίσιο** έχετε διαθέσιμες οδηγίες, το υλικό μελέτης – εξάσκησης (χώρος αλληλεπίδρασης).



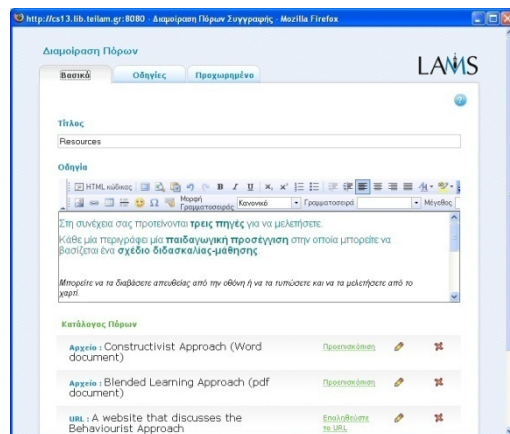
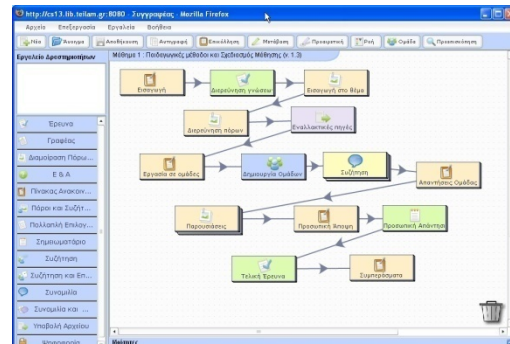
## Τι μπορείτε να κάνετε ως καθηγητής-σύμβουλος (επόπτης);

- Να δημιουργήσετε ένα νέο μάθημα (με κλικ στο Προσθήκη μαθήματος) επιλέγοντας μια ακολουθία δραστηριοτήτων, την ομάδα εκπαιδευομένων στους οποίους θα προταθεί η εκπόνηση της και από πότε θα είναι διαθέσιμη για να ξεκινήσουν.
- Να βλέπετε ποιοι εκπαιδευόμενοι έχουν ξεκινήσει την εκπόνηση των δραστηριοτήτων και που φθάνουν, ώστε να τους διευκολύνω ανάλογα.
- Να παρέχετε ανατροφοδότηση και να βελτιώνετε, συμπληρώνετε τις δραστηριότητες και το περιεχόμενό τους.
- Να εξαγάγετε το φάκελο εργασιών των εκπαιδευομένων και να βαθμολογείτε τις εργασίες τους.



## Τι μπορείτε να κάνετε ως συγγραφέας;

- Να **σύρτε εργαλεία** στον χώρο συγγραφής από την εργαλειοθήκη στα αριστερά σύμφωνα με το πλάνο του μαθήματος που θέλετε να δημιουργήσετε.
- Να κάνετε **διπλό κλικ** στα εργαλεία δραστηριοτήτων στο χώρο συγγραφής και συμπληρώστε τις **καρτέλες ιδιοτήτων** με οδηγίες, περιεχόμενο, ερωτήσεις, πηγές.
- Να διαχειρίζεστε τις δραστηριότητες (με τα εργαλεία διαχείρισης δραστηριότητας, στο επάνω μέρος του παραθύρου) και να δημιουργείτε **μεταβάσεις** μεταξύ τους (κρατώντας το **Ctrl** ή με κλικ στα κουμπιά «Μετάβαση» ή/και «ροή») για να ορίζετε τη **ροή** και **διακλαδώσεις** δραστηριοτήτων.
- Να **σύρτε δραστηριότητες** και **μεταβάσεις** στον κάδο ανακύκλωσης προκειμένου να **διαγραφούν**.
- Να **αποθηκεύσετε** την ακολουθία που δημιουργείτε.
- Να δείτε την ακολουθία όπως θα τη βλέπουν οι εκπαιδευόμενοι, κάνοντας κλικ στο κουμπί «**Προεπισκόπηση**».



### Αντιμετώπιση προβλημάτων

- ✓ Αν έχετε **αργή σύνδεση**, την πρώτη φορά ίσως χρειαστεί να περιμένετε 5"-15" για να ανοίξει το νέο παράθυρο.
- ✓ Αν δεν βλέπετε το νέο παράθυρο, ελέγξτε μήπως είναι «**κρυμμένο**» πίσω από αυτό που βλέπετε τώρα.
- ✓ Αν έχετε μήνυμα ότι δεν επιτρέπονται τα αναδυόμενα παράθυρα ελέγξτε εάν είναι απενεργοποιημένος ο **pop-up blocker** ή επιτρέψτε το άνοιγμα από τη διεύθυνση του server
- ✓ Ελέγξτε ότι έχετε εγκαταστήσει τον **Flash Player** (αν και μπορείτε από το προφίλ χρήστη να ορίσετε ότι δουλεύετε χωρίς αυτόν)