

Πρόγραμμα / Programme

6th International Conference in Open and Distance Learning 2011

ALTERNATIVE FORMS OF EDUCATION

Loutraki, Greece, 4 -6 November, 2011

ALEXANDRIO Conference Centre

Information : <http://icodl2011.eap.gr>

Proceedings : <http://icodl.openet.gr>

ICODL 2011

**6th International Conference in Open and Distance Learning 2011
ALTERNATIVE FORMS OF EDUCATION
Loutraki, Greece, 4 -6 November, 2011
ALEXANDRIO Conference Centre**

Organized by

**Hellenic Open University
Open University of Cyprus
Hellenic Network of Open & Distance Education
OPEN EDUCATION - The Journal for Open and Distance Education
& Educational Technology**

ICODL 2011

**6^ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση 2011
Εναλλακτικές Μορφές Εκπαίδευσης
Λουτράκι, 4 -6 Νοεμβρίου 2011
«ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΟ» Συνεδριακό Κέντρο**

Οργάνωση

**Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (ΕΔΑΕ)
ΑΝΟΙΚΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – το Περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία**

6th Greece 2011 Loutraki November 4-6

ICODL

6th International Conference
in Open & Distance Learning:
Alternative Forms of Education





Open Education

The Journal for Open and Distance Education and Educational Technology

The 'Open Education' Journal aims to publicize and disseminate information about, and research into, open and distance education and educational technology and is aimed at researchers, educators and professionals in Greece and abroad.

Open Education:
<http://journal.openet.gr>

Ανοικτή Εκπαίδευση

Το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία

Σκοπός του περιοδικού «Ανοικτή Εκπαίδευση» είναι να αναδείξει και να διαδώσει την επιστημονική γνώση, την έρευνα και την πληροφορία για θέματα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και εκπαιδευτικής τεχνολογίας σε επιστήμονες, εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Ανοικτή Εκπαίδευση:
<http://journal.openet.gr>

Conference Chairman

Antonis Lionarakis

Associate Professor, Hellenic Open University
Hellenic Network for Open and Distance Education, President

Coordination Committee

Antonis Lionarakis, Hellenic Open University

Evangelia (Gelly) Manousou, Hellenic Open University

Tonia Hartofylaka, Hellenic Open University

Sophia Papadimitriou, Hellenic Open University, Educational Television

Lia Kanellopoulou, Hellenic Open University

Organization Committee

Maria Alexandri, Hellenic Open University

Maria Argiriou, Hellenic Open University

Dr. Rena Georgiadu, Hellenic Open University

Spyros Gumas, Hellenic Network of Open & Distance Education

Lia Kanellopoulou, Hellenic Open University

Dr. Anthi Karatrantou, Hellenic Open University

Anna Kokkali, teacher

Labis Rodopoulos, Hellenic Open University

Dr. Spyros Siakas, Hellenic Open University

Dr. Spyros Papadakis, Hellenic Open University (Greece)

Despina Andreadou, Hellenic Network of Open & Distance Education

Thanasis Papachristodoulos, Hellenic Network of Open & Distance Education

Kostas Bourletidis, University of Athens

Nikos Kourakos, researcher

Sylvie Ioakimidou, researcher

Alexandra Nikolaou, researcher

Nearchos, Nearhou, Open University of Cyprus

Erato-Ioanna Sarri, Open University of Cyprus

International Committee

George Agiomirgianakis, Hellenic Open University
Kostas Agoras, Hellenic Open University (Greece)
Panagiotis S. Anastasiades, University of Crete (Greece)
Panajiotis Antoniou, University of Thrace (Greece)
Emmanouil Apostolakis, Hellenic Open University (Greece)
Maria D. Avgerinou, DePaul University (USA)
Nasi Balta, Hellenic Open University (Greece)
Musa Isa Barhoum, Al – Quds Open University (Palestinian Authority)
Nitsa Bigilaki, Hellenic Open University (Greece)
Ugur Demiray, Anadolu University (Turkey)
Margarita Dritsa, Hellenic Open University (Greece)
Stefanos Effthymiadis, Open University of Cyprus (Cyprus)
Rena Georgiadu, Hellenic Open University (Greece)
Giannis Giosos, Hellenic Open University (Greece)
Maria Grigoriadou, University of Athens (Greece)
Rena Georgiadu, Hellenic Open University (Greece)
Maria Fragaki, University of Athens (Greece)
Vassilia Hatzinikita, Hellenic Open University (Greece)
Maria Hatjinicolaou, Hellenic Open University (Greece)
Curtis P. Ho, University of Hawaii (USA)
Kostas Chrysafidis, University of Athens (Greece)
Iordanis Kavathatzopoulos, Uppsala University (Sweden)
Toshio Kobayashi, National Institute of Multimedia Education (Japan)
Elena Kollia, Hellenic Open University (Greece)
Alexis Kokkos, Hellenic Open University (Greece)
Maria Koutsouba, University of Athens (Greece)
Gerasimos Koustourakis, University of Patras (Greece)
Lila Leontidou, Hellenic Open University (Greece)
Alexis Lycourghiotis, University of Patras (Greece)
Vasilis Makrakis, University of Crete (Greece)
Evangelia Manousou, Hellenic Open University (Greece)

Dimitris Mattheou, University of Athens (Greece)
Ilias Mavroidis, Hellenic Open University (Greece)
Mihalis Meimaris, University of Athens (Greece)
Athanasios Mihiotis, Hellenic Open University
Charalambos Mouzakis, Hellenic Open University (Greece)
AlQbailat, Naji, Princess Alia University College, The Hashemite Kingdom of Jordan
Donald Olcott Jr., The Observatory on Borderless Higher Education (UK)
Jenny Pagge, University of Ioannina, (Greece)
Chris Panagiotakopoulos, University of Patras, (Greece)
Spyros Papadakis, Hellenic Open University (Greece)
Andreas Pavlakis, Open University of Cyprus (Cyprus)
Angeliki Petropoulou, Hellenic Open University (Greece)
Kostas Ravanis, University of Patras (Greece)
Harry Coccossis, HOU, President (Greece)
Nicos Sifakis, Hellenic Open University (Greece)
Alivisos Sofos, University of Aegean (Greece)
Christina Solomonidou, , University of Thessaly, (Greece)
Panagiotis Sotiropoulos - Cultural and Educational Technology Institute, Hellenic Open University
Adamantia Spanaka, Hellenic Open University (Greece)
Betty Tsakarestou, Panteion University, Educational Television Director
Paraskevi Vassala, Hellenic Open University, (Greece)
Dimitris Vergidis, University of Patras, (Greece)
Myrsini Zorba, Hellenic Open University (Greece)

Conference Themes / Θεματικοί Άξονες

- Research and applications in open and distance learning
 - Distance and Conventional Education Institutions: Autonomous and Mixed Models for Teaching and Learning
 - Technology Applications in Communication, Teaching and Learning
 - Alternative forms of organization and implementation in formal, non formal and informal Education
 - Innovations and alternative applications in lifelong learning
 - Innovations and alternative applications in school education
 - Open access and open learning: contemporary policies and development strategies
 - Development, Evaluation and Quality Assurance in Education: (school, tertiary and lifelong continuing Education)
 - Conventional and alternative Teaching / Learning Material in Digital forms: E-learning, M-learning, D-learning, Online learning
-
- Εφαρμογές και έρευνα στην ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση
 - Εξ αποστάσεως εκπαίδευση και συμβατικά εκπαιδευτικά ιδρύματα: αυτόνομα και μικτά μοντέλα διδασκαλίας και μάθησης
 - Σύγχρονες εφαρμογές τεχνολογίας στην επικοινωνία, διδασκαλία και μάθηση
 - Εναλλακτικές μορφές οργάνωσης και εφαρμογής της τυπικής, μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης
 - Καινοτομίες, νέες και εναλλακτικές μορφές στη δια βίου εκπαίδευση
 - Καινοτομίες, νέες και εναλλακτικές μορφές στη σχολική εκπαίδευση
 - Ανοικτή πρόσβαση και ανοικτή μάθηση: σύγχρονες πολιτικές και στρατηγικές ανάπτυξης
 - Ανάπτυξη και Διασφάλιση Ποιότητας στην εκπαίδευση (σχολική, τριτοβάθμια και δια βίου εκπαίδευση)
 - Συμβατικό διδακτικό υλικό σε εναλλακτικές ψηφιακές μορφές: E-learning, M-learning, D-learning, Online learning

Χορηγοί:



Hellenic
Open
University



ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΚΥΠΡΟΥ
www.ouc.ac.cy



'ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΟ' ΣΥΝΕΔΡΙΑΚΟ
ΚΕΝΤΡΟ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ


Hellenic
Network
Of Open
& Distance
Education



Microsoft
Partners in Learning



FRIDAY – NOVEMBER 4, 2011

Παρασκευή Friday				
04/11/11	9.00 – 10.00	Αμφιθέατρο	Εργαστήριο / Αίθουσα Β	Εισηγήσεις / Αίθουσα Γ
 Σημαντικό	Registration Εγγραφή στο Συνέδριο	Registration Εγγραφή στο Συνέδριο	Registration Εγγραφή στο Συνέδριο	Registration Εγγραφή στο Συνέδριο
	10.00 – 11.30	CHAIR PERSON Antonis Lionarakis		
		Konstantinos Logothetis Mayor of Loutraki		
		Professor Harry Coccossis Hellenic Open University President		
		Χριστόφορος Χριστοδουλίδης Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου Διευθυντής Διοίκησης και		

		Οικονομικών Open University of Cyprus		
		Professor Mihalis Meimaris Hellenic Network of Open & Distance Education		
		Giannis Giosos OPEN EDUCATION The Journal for open & distance education and educational technology		
		Professor Alexis Lycourghiotis National Council of Education, President Hellenic Open University, President (1995-2004)		
		Antonis Lionarakis Implementing alternative forms of education		
	11.30-11.45	COFFEE BREAK – ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	COFFEE BREAK – ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	COFFEE BREAK – ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
		Αμφιθέατρο	Εργαστήριο / Αίθουσα Β	Εισηγήσεις / Αίθουσα Γ
		CHAIR PERSON	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ:	CHAIR PERSON

		Maria Avgerinou	ΒΙΝΤΕΟ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Προφεστιβαλική εκδήλωση του 2 ^{ου} Φεστιβάλ Εκπαιδευτικών Ταινιών Σχεδιασμός εργαστηρίου: Σπύρος Σιάκας	Nikos Kourakos
	11.45-13.30	11.45 – 12.00 Beth Rubin, Ron Fernandes, Maria D. Avgerinou How the use of virtual learning environment tools affects the online learning experience?	Υπεύθυνοι Εργαστηρίου: Δρ. Σπύρος Σιάκας, Εκπαιδευτικός – σκηνοθέτης Δρ. Πήλιουρας Παναγιώτης, Σχολικός Σύμβουλος	11.45 – 12.00 Arietta Papaioannou, Apostolia Pange, Eugenia I. Toki, Jenny Pange Newspapers in Lifelong Learning Settings
		12.00 – 12.15 Dimitris Zondiros, Dimitris Novas, Maria Briana Strategic Analysis, Choice and Strategy Implementation in a Distance Education and Life Long Learning Context: The Case of the Hellenic Open University	Σκοπός αυτού του εργαστηρίου είναι η διερεύνηση τρόπων αξιοποίησης του βίντεο στην εκπαιδευτική διαδικασία. Πιο συγκεκριμένα οι συμμετέχοντες σε αυτό το εργαστήριο θα χωριστούν σε δύο ομάδες και θα εξερευνήσουν με βιωματικό τρόπο δύο πλευρές χρήσης του βίντεο στη σχολική τάξη, αντίστοιχα. Οι πλευρές αυτές είναι οι εξής: A. Τρόποι αξιοποίησης του βίντεο στη σχολική τάξη Με βάση την προβολή ενός επιλεγμένου αποσπάσματος μίας ταινίας μυθοπλασίας η μια ομάδα θα εξερευνήσει διάφορους	12.00 – 12.15 Pierre Bailly Blended learning source of flexibility for academic formations

			<p>τρόπους οι οποίοι θα μπορούσαν αυξήσουν την μαθησιακή αποτελεσματικότητα της ταινίας σε ένα συγκεκριμένο διδακτικό σενάριο, αξιοποιώντας τα αντίστοιχα φύλλα εργασίας που θα τους δοθούν.</p> <p>Β. Βιντεοσκόπηση της διδασκαλίας για αποτελεσματικότερο μάθημα Παράλληλα η άλλη ομάδα θα καταγράψει με βίντεο την διαδικασία του εργαστηρίου με την καθοδήγηση του υπεύθυνου και αξιοποιώντας το αντίστοιχο εκπαιδευτικό υλικό που έχει δημιουργηθεί για αυτό το εργαστήριο. Έτσι θα προσεγγίσουν με βιωματικό τρόπο διάφορα ποιοτικά χαρακτηριστικά που διαμορφώνουν την αποτελεσματικότητα της ένταξης του βίντεο στην εκπαιδευτική διαδικασία σαν μέσο καταγραφής της.</p>	
		<p>12.15 – 12.30 Mandić Milinko, Ivanović Mirjana Experiences of Applying Wiki in University Courses</p>		<p>12.15 – 12.30 Ismini Vasileiou What is to be a Teacher in Higher Education: The relationship between Teaching and Research?</p>

		<p>12.30 – 12.45 Bruno Gaetano Ronsivalle, Mezzetti Cinzia, Pellegrini Daniela, Apostoli Angelo Microphysics of E-Learning Tutor: GT Brain™</p>	<p>Στρογγυλό τραπέζι Εκπαιδευτική Τηλεόραση 2.0 Το πείραμα της ψηφιακής μετάβασης</p>	<p>12.30 – 12.45 Giorgos Paschalis, Themistoklis Chronopoulos, Spyros Papadakis, Nikolaos Avouris, Ioannis Hatzilygeroydis Structuring time and task in online collaboration activities: A case study for teaching ER modelling using LAMS and Synergo</p>
		<p>12.45 – 13.00 Bukaliya Richard Making Open and Distance Learning Appealing to Ordinary and Advanced level students: a case of the Zimbabwe Open University</p>	<p>Μπέττυ ΤΣΑΚΑΡΕΣΤΟΥ Επίκουρη Καθηγήτρια Υπεύθυνη Εργαστ. Διαφήμισης & Δημοσίων Σχέσεων, Τμήμα Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού, Πάντειο Πανεπιστήμιο Διευθύντρια Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης, ΥΠΔΒΜΘ</p>	<p>12.45 – 13.00 Pagona Panagiotidi Shifting the focus from content to pedagogy in the design of online educational communities</p>
		<p>13.00 – 13.15 Al Hawari Maen Using the Technology Acceptance Model to Evaluate the Extent of E- learning Systems Acceptance in Jordanian Academic Institutes</p>	<p>Σοφία Θ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Ψηφιακά και Κοινωνικά Μέσα Διεύθυνσης Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης, ΥΠΔΒΜΘ, Υποψήφια Διδάκτορας Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών, ΕΑΠ</p>	<p>13.00 – 13.15 Anusi Doris, Salome Dodo Providing e-learning capacity training courses to teachers working in early child care centres (A case study)</p>
		<p>13.15 – 13.30 Ioannis Kostarikas, Iraklis Varlamis, Andreas Giannakoulopoulos</p>	<p>Από τον Σεπτέμβριο του 2010 η Εκπαιδευτική Τηλεόραση περνάει στην ψηφιακή εποχή και συνδέεται οργανικά με τους νέους ανθρώπους</p>	

		Blending Distance Learning Platforms and 3D Virtual Learning Environments	<p>και τις κοινότητές τους. Αναγνωρίζει ότι η γνώση είναι μια διαδικασία σε διαρκή εξέλιξη και θέλει να γίνει μέρος και καταλύτης αυτής της διαδικασίας: μετασχηματίζεται σταδιακά σε μια multimedia πλατφόρμα, συνδεδεμένη με τους σημαντικότερους ιστότοπους κοινωνικής δικτύωσης και προσφέρει στους μαθητές και στους εκπαιδευτικούς τα εργαλεία και το περιβάλλον για να σχεδιάσουν και να πραγματοποιήσουν τα δικά τους multimedia projects.</p> <p>Στόχος μας είναι να παρουσιάσουμε το όραμα, τις αξίες, τον στόχο και τις δράσεις της Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης 2.0 και να διερευνήσουμε μέσα από τη συζήτηση σε ποιο βαθμό πετύχαμε τη σύνδεσή της με τις κοινότητες εκπαιδευτικών και μαθητών.</p>	
Παρασκευή Friday	13.30-14.00	COFFEE BREAK – ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	COFFEE BREAK – ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	COFFEE BREAK – ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
04/11/11		Αμφιθέατρο	Εργαστήριο / Αίθουσα Β	Εισηγήσεις / Αίθουσα Γ

		CHAIR PERSON Lila Leontidou		
		<p>14.00-14.15 Naoko Suzuki The Possible Creation of a New Inter-generational Learning Space between Vulnerable Young Japanese and Older Adults: Some Findings from Personal Experience through a Face-to-Face Instructional Course at the Open University of Japan</p>	<p>Εργαστήριο «Αξίες Ζωής στην εκπαίδευση» (Διάρκεια 1.30 ώρα περίπου. Μέγιστος αριθμός 25 άτομα)</p> <p>Το πρόγραμμα «αξίες ζωής στην εκπαίδευση» είναι μέρος ενός διεθνούς δικτύου στο οποίο συμμετέχουν πάνω από 75 χώρες. Τα ζητήματα που διαπραγματεύεται αφορούν στη δημιουργία ενός πραγματικού κλίματος αξιών στην τάξη μέσα από τη βιωματική προσέγγιση αξιών όπως ο σεβασμός, η συνεργασία, η αγάπη, η ενότητα, η απλότητα, η ταπεινότητα κ.ά. Στο εργαστήριο θα πραγματοποιηθεί μια σύντομη παρουσίαση του προγράμματος και θα υλοποιηθούν δραστηριότητες που αφορούν την ενεργητική ακρόαση ως πρώτο βήμα για τη δημιουργία κλίματος αξιών στην τάξη.</p> <p>Παρασκευή Σκούρτη, εκπαιδευτικός Αναστασία Παπαϊωάννου,</p>	<p>Εργαστήριο Σύστημα Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων (LAMS)</p> <p>Παρουσίαση του Συστήματος Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων (LAMS)</p> <p>Σπύρος ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ Δρ. Εκπαιδευτικός - Ερευνητής, Καθηγητής-Σύμβουλος (ΣΕΠ) ΕΑΠ, Επιστημονικός Συνεργάτης ΙΤΥΕ “Διόφαντος»</p> <p>Πρόταση αξιοποίησης του LAMS για την υποστήριξη του έργου των Καθηγητών - Συμβούλων του ΕΑΠ</p> <p>Σοφία Θ. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Ψηφιακά και Κοινωνικά Μέσα Διεύθυνσης Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης, ΥΠΔΒΜΘ, Υπ. Δρ Σχ.Ανθρ.Σπουδών, ΕΑΠ</p>

			εκπαιδευτικός	
		<p>14.15-14.30 Dimitris Zondiros, Dimitris Novas, Maria Briana</p> <p>A Proposal for the Development of a Flexible Delivery Policy for the Department of Marketing of the Technological Education Institution (TEI) of Athens</p>		<p>Συζήτηση</p> <p>Η υποστήριξη των διδασκόντων στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση από προηγμένες μαθησιακές τεχνολογίες συμβάλλει στην αποτελεσματική άσκηση του ρόλου τους σε οργανωτικό, κοινωνικό και παιδαγωγικό πλαίσιο. Το Σύστημα Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων (LAMS) αποτελεί μία νέα πρόταση που υποστηρίζει με επιτυχία το πρότυπο σχεδιασμού μάθησης. Προτείνουμε την αξιοποίησή του LAMS στο ΕΑΠ και παρουσιάζουμε ενδεικτικά τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μιας ακολουθίας μαθησιακών δραστηριοτήτων με αντικείμενο την «προετοιμασία και εκπόνηση μιας γραπτής εργασίας». Μέσα από αυτήν την πρόταση αναδεικνύονται τα πλεονεκτήματα, οι απαιτήσεις και οι περιορισμοί που προκύπτουν από την ανάπτυξη ακολουθιών μάθησης ειδικά σχεδιασμένων από τους ίδιους τους διδάσκοντες της εξΑΕ.</p>

		14.30-14.45 Lynette Naidoo A PARADIGMATIC SHIFT IN DEVELOPING COGNITIVE STRATEGY IN HIGHER/DISTANCE EDUCATION		
		14.45-15.00 Maria de Fátima Goulão The effects of gender and age on virtual learning environment attitudes		Τέλος Εργαστηρίου Σύστημα Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων (LAMS)
Παρασκευή Friday	15.00-17.30	LUNCH BREAK – ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	LUNCH BREAK – ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	LUNCH BREAK – ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
04/11/11		Αμφιθέατρο	Εισηγήσεις / Αίθουσα Β	Εισηγήσεις / Αίθουσα Γ
		CHAIR PERSON Gelly Manousou	CHAIR PERSON Manto Spanaka	CHAIR PERSON Rena Georgiada
		17.30-17.45 Γεώργιος Παπαϊωάννου, Αντώνης Πετρίδης Ελληνικός πολιτισμός, νέες τεχνολογίες και ΑεξΑΕ: η θεματική ενότητα ΕΛΠ10 Εισαγωγή στη σπουδή του ελληνικού πολιτισμού	17.30-17.45 Ανδρέας Ροπόκης Σχεδιασμός και ανάπτυξη καινοτόμου εξ αποστάσεως εκπαιδευτικού υλικού βασισμένο στο 4MAT Model της Mc Carthy και σύγκρισή του με εξ αποστάσεως	17.30-17.45 Σπύρος Σιάκας, Ελένη Μούρη Μεθοδολογία δημιουργίας ταινιών κινούμενης εικόνας στο μάθημα «κινούμενο σχέδιο» του τμήματος Γραφιστικής του ΤΕΙ της Αθήνας, ενός δημόσιου τριτοβάθμιου εκπαιδευτικού

		στο Ανοιχτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και η εξέλιξή της (2007 – 2011)	εκπαιδευτικό υλικό στο Ε.Α.Π.. Μια εφαρμογή με θέμα τον εμβολιασμό των ποωδών λαχανικών	ιδρύματος, με βάση τις αρχές του επικοινωνιακού
		17.45-18.00 Βασίλης Ψαλλιδάς, Ευαγγελία Μανούσου Η αξιοποίηση εργαλείων του web 2.0 για την εφαρμογή συμπληρωματικής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Μελέτη περίπτωσης: Ο σχεδιασμός και η οργάνωση του μαθήματος της Βιολογίας Γ' Γυμνασίου, των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και των προγραμμάτων της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη στο 2 Γυμνάσιο Βούλας	17.45-18.00 Γιώργος Νικολόπουλος, Χρήστος Πιερρακάας, Αχιλλέας Καμέας Μαθησιακά Αντικείμενα: Χαρακτηρίζοντας τις Αυτόνομες Μονάδες Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση	17.45-18.00 Σοφία Θ. Παπαδημητρίου Αντώνης Λιοναράκης Προς μια Στρατηγική Ανάπτυξης του Εκπαιδευτικού Προσωπικού των Ανοικτών Πανεπιστημίων
		18.00-18.15 Αναστάσιος Ζόμπολας, Ευαγγελία Μανούσου Μουσειακή εξ αποστάσεως εκπαίδευση	13.15 – 13.30 Δημήτριος Α. Γεωργίου, Ηλίας Κουτσής Πρόσφατες Εξελίξεις στην Ανάπτυξη Αρχιτεκτονικών Προσαρμοστικών Εκπαιδευτικών Συστημάτων με χρήση Υπερμέσων	18.00-18.15 Κατερίνα Παζιώνη-Καλλή Γεφυρώνοντας την 'απόσταση' μεταξύ Πανεπιστημίων και Τοπικών Κοινοτήτων: Προς μια αποτελεσματική συνεργασία για Εναλλακτικές Μορφές Μάθησης
		18.15-18.30 Σύλβη Ιωακειμίδου, Αντώνης	18.15-18.30 Βαία Μανώλη	18.15-18.30 Άννα Κόκκαλη


		Λιοναράκης Η διασφάλιση της ποιότητας στη διδασκαλία και μάθηση στην εκπαίδευση από απόσταση: μια ανασκόπηση	Μελέτη περίπτωσης αξιοποίησης των ΤΠΕ στη Γεωγραφία ΣΤ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου	Εξ αποστάσεως μεθοδολογία και χρήση Νέων Τεχνολογιών στην υποστήριξη των ατόμων με αυτισμό
		18.30-18.45 Νίτσα Μπιγιλάκη, Γεωργία Σταύρακα Η Εκπαίδευση των Πολιτισμικών Διαμεσολαβητών: Απόψεις των συμμετεχόντων του Προγράμματος T.I.P.S. του Ε.Ε.Υ.Ε.Μ. στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο	18.30-18.45 Κώστας Θεριανός, Μαριάνθη Μπέλλα Η περίπτωση της Ομάδας Προφορικής Ιστορίας της Κυψέλης: Ένα Ανοικτό δίκτυο εκπαίδευσης ενηλίκων	18.30-18.45 Παρασκευή Βασάλα, Ευμορφία Μουλά, Αντώνης Λιοναράκης Το άγχος του Καθηγητή-Συμβούλου στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
		18.45-19.00 Γεώργιος-Αριστείδης Παπαθανασίου, Ευαγγελία Μανούσου Ο Ψηφιακός Φάκελος Μαθητή (Ψ.Φ.Μ.) ως εργαλείο εφαρμογής συμπληρωματικής εξ αποστάσεως σχολικής εκπαίδευσης	18.45-19.00 Αδαμαντία Σπανακά Οι Υποστηρικτικές Υπηρεσίες στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: το παράδειγμα τριών Ανοικτών Πανεπιστημίων	18.45-19.00 Δημήτριος Σωτηριάδης Αλλαγή αντίληψης και στάσης ενήλικων μαθητών, στο μάθημα της πληροφορικής, με τη βοήθεια της πλατφόρμας Moodle
		19.00-19.15 Ι. Μηλιάκος, Σ. Αρτέμη, Χ. Μ. Πολάτογλου Διδασκαλία από Απόσταση – Ροή Θερμότητας και Σχέση με την Θερμοκρασία (για εσωτερικό	19.00-19.15 Νικόλαος Δίντσιος , Χαρίτων Πολάτογλου Σχεδιασμός Δικτυακής Εφαρμογής και Διάταξης για την Εξ Αποστάσεως Εργαστηριακή	19.00-19.15 Ξανθή Χουλιάρη, Μαρία Φρέντζου-Ροδοκανάκη, Κωνσταντίνος Αντωνίου Wikis - η αξιοποίησή τους στη σχολική τάξη: το μάθημα ασύγχρονης εκπαίδευσης ΔΚΕΕ 05

		χώρο)	Άσκηση	
		19.15-19.30 Μαρία Φραγκάκη Η Τεχνολογία στην Ειδική Αγωγή: Ένα Εναλλακτικό Μέσο σε μια Πολυμορφική Εκπαίδευση	19.15-19.30 Ιωάννα Ν.Παπαδοπούλου Η εξ αποστάσεως διδασκαλία του ελληνο-ρωμαϊκού θεάτρου και η αξιοποίηση της πλατφόρμας eClass: Μια σχέση «αγάπης και μίσους»;	19.15 – 19.30 Βασιλική Κοντογεωργάκου, Ειρήνη Γεωργιάδη Χαρακτηριστικά εκπαιδευτικού υλικού για εξ αποστάσεως πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Η περίπτωση του Κέντρου εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης της Βικτώρια στην Αυστραλία

SATURDAY – NOVEMBER 5, 2011

Σάββατο				
Saturday				
05/11/11	9.30 – 17.00	Εισηγήσεις / Αμφιθέατρο	Εργαστήριο / Αίθουσα Β	Εισηγήσεις / Αίθουσα Γ
 Σημαντικό		CHAIR PERSON Giannis Giosos	Μαθηματικά και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση	CHAIR PERSON Emmanouil Apostolakis
		9.30 – 9.45	09:30-09:50	9.30 – 9.45

		Ευτυχία Σαρακατσάνου, Παρασκευή Βασάλα Διαμεσολαβημένη διαπροσωπική επικοινωνία σπουδαστών και Καθηγητών-Συμβούλων στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση	Μαθηματικά και Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο ΕΑΠ Μ. Χατζηνικολάου, Αν. Καθηγήτρια ΕΑΠ 1^η ΕΝΟΤΗΤΑ : «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»	Βασιλική Πανταζή, Σοφία Πανταζή-Φρισύρα Η συμμετοχική παρατήρηση, εργαλείο διαπολιτισμικής έρευνας στη σχολική και πανεπιστημιακή εκπαίδευση
		9.45 – 10.00 Λιακοπούλου Ευστρατία Εφαρμογή ηλεκτρονικής μάθησης στο Γυμνάσιο	09:50-10:10 Η επίδραση της ΑεξΑΕκπ στη διδασκαλία των Μαθηματικών Π. Βλάμος, Επικ. Καθηγητής, Ιόνιο Παν/μιο	9.45 – 10.00 Κωνσταντίνος Αντωνίου, Μάριος Μπακρατσάς, Θρασύβουλος Τσιιάτσος Μελέτη περίπτωσης διενέργειας συνεργατικών δραστηριοτήτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε συμβατικό εκπαιδευτικό ίδρυμα
		10.00 – 10.15 Ελένη Μελιάδου, Αλεξάνδρα Νάκου, Δημήτρης Γκούσκος, Μιχάλης Μειμάρης Ψηφιακή Αφήγηση, Μάθηση και Εκπαίδευση	10:10-10:30 Η γνωστική επιστήμη για τα Μαθηματικά Γ. Μπούκης, MSc. Μαθηματικός	10.00 – 10.15 Δημήτριος Παπαδόπουλος , Σπυριδών Δημητριάδης Η ανάπτυξη ενός εργαλείου μέτρησης της Επαγγελματικής Ικανοποίησης των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
		10.15 – 10.30 Ζωή Νικηφορίδου, Τζένη Παγγέ Ψηφιακό παιχνίδι στην Προσχολική Ηλικία	10:30-10:50 Χρήση υπολογιστικών πακέτων για τη διδασκαλία των Μαθηματικών Δ. Κωστήνος, MSc. Μαθηματικός	10.15 – 10.30 Γκιμίσης Βασίλειος, Αποστολάκης Εμμανουήλ Η σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση στη Βόρεια Αμερική. Το παράδειγμα των

				ΗΠΑ και του Καναδά
		10.30 – 10.45 Μεσημέρη Α., Χατζηγιγκήτα, Β. Η εκπόνηση μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών: Συγκριτική μελέτη ΕΑΠ, ΑΕΙ και Open University	10:50-11:10 Τα Mathlets στη Μαθηματική Εκπαίδευση Κασούτσας, MSc. Μαθηματικός	10.30 – 10.45 Αθανασία Αγγέλη Η προβολή κινηματογραφικής ταινίας στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων. Η γνώμη των διδασκόντων την ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα.
			11:10-11:30 Μαθηματικά μοντέλα για τη διαδικασία της μάθησης Λ. Δελακάς, Μαθηματικός	
			11:30-11:50 Ασαφή συμπερασματικά μοντέλα και εφαρμογή στην διαγνωστική αξιολόγηση των μαθηματικών Ζούκης, MSc. Μαθηματικός	
	11.00-11.30	COFFEE BREAK – ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	COFFEE BREAK – ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	COFFEE BREAK – ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
		Εισηγήσεις / Αμφιθέατρο	Εργαστήριο / Αίθουσα Β	Εισηγήσεις / Αίθουσα Γ
		CHAIR PERSON Maria Koutsouba	2η ΕΝΟΤΗΤΑ «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΕΣ»	CHAIR PERSON Sylvie Ioakimidou

Σημαντικό				
		<p>11.30 – 11.45 Αναστασιάδης Παναγιώτης Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών: Βασικές Αρχές Σχεδιασμού και Υλοποίησης</p>	<p>12:10-12:30 Ανάπτυξη μαθηματικών θεμάτων στα πλαίσια της ΑεξΕκπ Μ. Ανούσης, Καθηγητής, Π. Αιγαίου</p> <p>12:10-12:30 Θεωρία γραφημάτων: χρωματισμοί - επίπεδα γραφήματος - θεωρία Ramsey Α. Ανανίας, MSc. Μαθηματικός</p>	<p>11.30 – 11.45 Γερ.Παπαναγιώτου, Χρήστος Παναγιωτακόπουλος, Γερ.Κουστουράκης Ανίχνευση της τεχνοφοβίας και των επιδράσεών της στην περίπτωση των προπτυχιακών φοιτητών πολιτιστικών προγραμμάτων του ΕΑΠ</p>
		<p>11.45 – 12.00 Ιωάννα Διονυσοπούλου Η εκπαιδευτική κουλτούρα ως πηγή προβλημάτων στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Μια μελέτη περίπτωσης στο Ε.Α.Π.</p>	<p>12:30-12:50 Προβλήματα δυναμικού σε μη κυρτά χωρία Γ. Μπαγάνης, MSc. Μαθηματικός, Διδάκτωρ ΕΑΠ</p> <p>12:50-13:10 Μελέτη έρπουσας ροής σε αξονοσυμμετρικά συστήματα συντεταγμένων Ελ. Πρωτοπαπάς, MSc. Μαθηματικός, υπ. Διδάκτωρ ΕΑΠ</p>	<p>11.45 – 12.00 Νικόλαος Σιώμος, Δημήτριος Τσελές Εργαλείο για την συγγραφή κειμένων από ομάδα ατόμων (δια-δικτυακή εφαρμογή)</p>
		<p>12.00-12.15 Ανδρέας Παυλάκης, Μιχάλης Τάλιας Απόψεις του Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Η εμπειρία του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου</p>	<p>Διάλειμμα</p> <p>3η ΕΝΟΤΗΤΑ « ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ»</p> <p>14:40-15:00 Εφαρμογές των Μαθηματικών στα πλαίσια της ΑεξΑΕκπ Φ. Καριώτου, Επικ. Καθηγήτρια ΕΑΠ</p>	<p>12.00-12.15 Γεώργιος Μπαρμπόπουλος Μελέτη Μέσων και Σχέσεων Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση από Απόσταση με τη χρήση των Κοινωνικών Δικτύων</p>
		<p>12.15-12.30 Μιχαήλ Καλογιαννάκης, Σπύρος</p>		<p>12.15-12.30 Μαρία Κλάδη-Κοκκίνου</p>

		<p>Παναγιωτάκης, Ειρήνη Σηφάκη, Κώστας Βασιλάκης</p> <p>Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο ΤΕΙ Κρήτης. Μελέτη περίπτωσης της ικανοποίησης των φοιτητών/τριών από την υπηρεσία</p>	<p>15:00-15:20</p> <p>Εφαρμογή της γραμμικής άλγεβρας στην αναζήτηση στο διαδίκτυο Α.Αρβανιτογεώργος, Επικ. Καθηγ. Π.Πατρών</p>	<p>Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση. Παράγοντες που συντελούν σε μια βιώσιμη ένταξη των ΤΠΕ στην εκπαίδευση.</p>
		<p>12.30 – 12.45</p> <p>Μαρία Αργυρίου, Μαρία Κουτσούμπα</p> <p>10 + 1 Θεωρίες για την πολυμορφική διάσταση του Moodle ως παιδαγωγικό εργαλείο στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>	<p>15:20-15:40</p> <p>Νευρωνικά δίκτυα προσομοίωσης του ανθρώπινου εγκεφάλου Α. Πλέρου, MSc. Μαθηματικός</p> <p>15:40-16:00</p> <p>Μελέτη της μη αγγειακής καρκινικής ανάπτυξης μέσω ενός πεπλατυσμένου σφαιροειδούς προτύπου Αικ. Γραικού, MSc. Μαθηματικός</p>	<p>12.30 – 12.45</p> <p>Στέφανος Ευθυμιάδης, Αντώνης Κ. Πετρίδης</p> <p>Ταξίδι σ' ένα «χαμένο κέντρο»: μελετώντας ακέραια λογοτεχνικά κείμενα στο Πρόγραμμα «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου</p>
		<p>12.45 – 13.00</p> <p>Γιάννης Γκιόσος, Μαρία Κουτσούμπα, Ηλίας Μαυροειδής</p> <p>Στάθμιση κλίμακας για την διαδραστική απόσταση στην εκπαίδευση από απόσταση</p>	<p>16:00-16:20</p> <p>Μαθηματική προτυποποίηση μέσω προβλημάτων ελευθέρου συνόρου Αλκ. Τζελέπης, MSc. Μαθηματικός, υπ. Διδάκτωρ ΕΑΠ</p>	<p>12.45 – 13.00</p> <p>Δημήτρης Γουλιμάρης</p> <p>Προοπτικές Εξέλιξης και Μεταπτυχιακές Σπουδές στην Ελληνική Μουσική και Χορό.</p>
		<p>13.15 – 13.30</p> <p>Antonios Andreatos, Stavros Katsoulis</p> <p>A web-based tool supporting ODL courses with OER parallel readers</p>	<p>16:20-16:40</p> <p>Υπολογιστική προσέγγιση της εξέλιξης καρκινικών όγκων Π. Αμπατζόγλου, MSc. Μηχ. Η/Υ, υπ. Δρ. ΕΑΠ</p>	<p>13.00 – 13.15</p> <p>Σοφία Θ. Παπαδημητρίου, Αντώνης Λιοναράκης</p> <p>Μέθοδοι Υποστήριξης του Εκπαιδευτικού Προσωπικού Ανοικτών Πανεπιστημίων</p>

		<p>13.30 – 13.45 Αλεξάνδρα Νικολάου, Μαρία Ι. Κουτσούμπα</p> <p>Η ενσωμάτωση του μοντέλου 4MAT στον σχεδιασμό καινοτόμου εξ αποστάσεως εκπαιδευτικού υλικού</p>	<p>17:00-17:30 Τοποθετήσεις - Ανοικτή συζήτηση</p>	<p>13.15 – 13.30 Σοφία Μαντουβάλλου-Αρίσταρχος Παπαδανιήλ</p> <p>Διαδραστικό Περιβάλλον Μάθησης "Ένα Γράμμα Μια Ιστορία" - Μια Καινοτόμος Μορφή Εκπαίδευσης</p>
Σάββατο Saturday	14.00-16.30	LUNCH BREAK – ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	LUNCH BREAK – ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	LUNCH BREAK – ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
05/11/11		Αμφιθέατρο	Εργαστήρια / Αίθουσα Β	Εισηγήσεις / Αίθουσα Γ
		<p>Από 17.00 Κλειστό From 17.00 hours Closed</p>	<p>17.30 – 18.15 Εργαστήρια της Microsoft «Παρουσίαση του Προγράμματος της Microsoft Συνεργάτες στην Μάθηση και του Παγκόσμιου Δικτύου Συνεργατών στην Μάθηση. Εργαστήριο στο Microsoft Office OneNote ως το ιδανικό συνεργατικό εργαλείο με παραδείγματα χρήσης του μέσα στην τάξη.» <i>Γιώργος Φιλίππουσης, εκπαιδευτικός, υποψ. Διδάκτωρ, ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης</i> <i>Δρ. Γκέλη Μανούσου, εκπαιδευτικός, Καθηγήτρια Σύμβουλος, Ελληνικό</i></p>	<p>CHAIR PERSON Vivi Vasala</p>
				<p>16.30 – 16.45 Ειρήνη Γεωργιάδη, Άννα Κόκκαλη</p> <p>Εφαρμογές της εξ αποστάσεως μεθοδολογίας στην εκπαίδευση ή κατάρτιση του γυναικείου αγροτικού πληθυσμού</p>
				<p>16.45 – 17.00 Αντώνης Κ. Πετρίδης, Γεώργιος Δελγιαννάκης, Στυλιανή Σουβατζή, Μιχάλης Επιφανίου</p>

			<p>Ανοικτό Πανεπιστήμιο</p>	<p>Η «υβριδική» λεγόμενη Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση στο Πρόγραμμα «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου</p> <p>17.00 – 17.15 Παρασκευή Βασάλα, Μαρία-Ηρα Στεφάτου Το Προφίλ του Εκπαιδευτή Ηλεκτρονικής Μάθησης και ο Ρόλος του στη Μαθησιακή Διαδικασία</p> <p>17.15 – 17.30 Γεωργία Σολωμού, Αγγελική Κουνέλη, Αχιλλέας Καμέας Αξιοποίηση Οντολογιών για τη Μοντελοποίηση Γνωστικών Πεδίων στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση</p> <p>17.30 – 17.45 Ελένη Δήμου, Αχιλλέας Καμέας Χαρακτηριστικά και Γνώρισματα Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού για Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση</p> <p>17.45 – 18.00 Ξανθή Χουλιάρρα, Αντώνης Λιοναράκης, Αδαμαντία Κ. Σπανακά Η έννοια της πολυμορφικότητας στο εξΑΕ διδακτικό υλικό: Θεώρηση, σχεδιασμός, ζητήματα εφαρμογής</p>
--	--	--	-----------------------------	--

				<p>18.00 – 18.15 Παναγιώτης Πήλιουρας, Σύλβη Ιωακειμίδου, Φανή Σέρογλου Μαθητές της Ε' Δημοτικού παρουσιάζουν το έργο του Brecht «Η ζωή του Γαλιλαίου». Μαθαίνοντας για τις Φυσικές Επιστήμες και τη Φύση των Φυσικών Επιστημών μέσω του Εκπαιδευτικού Δράματος</p>
Σάββατο Saturday	18.15-18.30		COFFEE BREAK – ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	COFFEE BREAK – ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
05/11/11			Εργαστήρια / Αίθουσα Β	Συμπόσιο / Αίθουσα Γ
			<p>18.30 – 20.00 Εργαστήρια της Microsoft “Εισαγωγή στην κατασκευή εφαρμογών για Windows Phone 7”, “Στην παρουσίαση αυτή θα δούμε πώς μπορούμε να κατασκευάσουμε εφαρμογές για Windows Phone 7 εύκολα και γρήγορα χρησιμοποιώντας έτοιμα templates μέσα από το Visual Studio και το Expression Blend”.</p>	<p>18.30 – 20.00 Συμπόσιο με θέμα «Πρόγραμμα Διαδραστικών Τηλεδιασκέψεων ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2011» Θα παρουσιαστεί η μεθοδολογία πραγματοποίησης διαδραστικών τηλεδιασκέψεων μέσα από τις δράσεις έξι τάξεων, δημοτικών σχολείων (Δ.Σχ. Λεοντείου, του Δ.Σχ. ΔΔΜΝ Ναυστάθμου Σούδας, του 3^{ου} Δ.Σχ. Κισσάμου, του 7^{ου} Δ.Σχ. Π.Φαλήρου και του 1^{ου} Δ.Σχ. Αίγινας) τη σχολική χρονιά 2010-2011. Τα</p>

			<p>Δημήτρης – Ηλίας Γκανάτσιος», “Academic Programs Manager και Microsoft Certified Trainer, Microsoft Ελλάς</p> <p>“Φτιάξτε την πρώτη σας ιστοσελίδα με τη χρήση του WebMatrix”, “Στην παρουσίαση αυτή θα δούμε πως μπορούμε να φτιάξουμε ιστοσελίδες είτε με τη χρήση έτοιμων εφαρμογών όπως Joomla, Drupal, Wordpress είτε γράφοντας PHP ή C# κώδικα. Όλα αυτά μέσα από το πανίσχυρο αλλά και εύχρηστο εργαλείο WebMatrix”,</p> <p>Γιάννης Κατσιώτης”, “Senior Software Developer, IMIS, Research Center Athena και Microsoft Certified Professional Developer</p>	<p>σχολεία υλοποίησαν προγράμματα που αφορούσαν τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας αλλά και το περιβάλλον και τον Πολιτισμό της Μεσογείου με το εκπαιδευτικό υλικό του «Καπετάν ΣΟΣ, και της παρέας του)</p> <p>Παναγιώτης Αναστασιάδης , Ευαγγελία Μανούσου, Σπύρος Σιάκας, Γιώργος Φιλιππούσης, Νεκτάριος Κουκούλης, Αριστόκριτος Τομαζινάκης, Παναγιώτα Γκίζα, Ελένη Μαστοράκη Αντώνης Σπανουδάκης, Γιώργος Χαχλάκης, Ειρήνη Πουλλά, Λάμπρος Καρβούνης</p>
--	--	--	---	--

SUNDAY – NOVEMBER 6, 2011

Κυριακή				
Sunday				
06/11/11	9.30 – 13.00	Αμφιθέατρο	Εισηγήσεις / Αίθουσα Β	Εισηγήσεις / Αίθουσα Γ
 Σημαντικό		Σεμινάριο Μεθοδολογίας Διπλωματικών Εργασιών Σχεδιασμός – Συγγραφή Οργάνωση Σεμιναρίου: Παρασκευή Βασάλα	CHAIR PERSON Sofia Papadimitriou	CHAIR PERSON Spyros Papadakis
		9.30 – 13.00 ΜΕΡΟΣ Ι Εισηγήσεις και συζήτηση Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας	9.30 – 9.45 Μαρία Γκιρτζή «Συνοδεύοντας τον Περικλή στην Αρχαία Αγορά»: ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για φοιτητές της ΑεξΑΕ βασισμένο σε «μελέτη πεδίου» και εφαρμογές των ΤΠΕ	9.30 – 9.45 Έλενα Ελληνιάδου, Βασίλης Ζακόπουλος Το Twitter ως εργαλείο επαγγελματικής ανάπτυξης και διεύρυνσης του προσωπικού δικτύου μάθησης στην εκπαίδευση
		Αντώνης Λιοναράκης, αναπληρωτής καθηγητής ΕΑΠ Ευαγγελία Μανούσου, ΣΕΠ στο ΕΑΠ Δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές στην επιλογή θέματος για τη διπλωματική τους εργασία στη	9.45 – 10.00 Σοφία Παπαδημητρίου, Σπύρος Παπαδάκης, Αντώνης Λιοναράκης, Αχιλλέας Καμέας Πρόταση αξιοποίησης του Συστήματος Διαχείρισης	9.45 – 10.00 Αικατερίνη Καλού, Γεωργία Σολωμού, Αχιλλέας Καμέας Εισάγοντας την έννοια των Προσδοκώμενων Αποτελεσμάτων σε Συστήματα Διαχείρισης Γνώσης της

		<p>ΘΕ ΕΚΠ65 Ρένα Γεωργιάδου, ΣΕΠ στο ΕΑΠ</p>	<p>Μαθησιακών Δραστηριοτήτων (LAMS) για την υποστήριξη του έργου των Καθηγητών-Συμβούλων του ΕΑΠ</p>	<p>Ηλεκτρονικής Μάθησης</p>
		<p>Πρακτικές ανασκόπησης της βιβλιογραφίας (10) Χρήστος Παναγιωτακόπουλος, ΣΕΠ στο ΕΑΠ, αναπληρωτής καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών</p>	<p>10.00 – 10.15 Μαρία Παύλου, Αντώνης Πετρίδης Η διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στην ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Το παράδειγμα της ΕΛΠ 32: «Εισαγωγή στα Αρχαία Ελληνικά»</p>	<p>10.00 – 10.15 Χρήστος Μανώλης, Ελένη Καλαϊτζίδου Διερεύνηση αναφορικά με την επίδραση των ιστοξερευνήσεων στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου μέσω της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας</p>
		<p>Ερευνητικές υποθέσεις και ερευνητικά ερωτήματα (10) Βιβή Βασάλα, ΣΕΠ στο ΕΑΠ</p>		
		<p>Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση της έρευνας (30) Ηλίας Μαυροειδής, ΣΕΠ στο ΕΑΠ Μαρία Κουτσούμπα, ΣΕΠ στο ΕΑΠ, Επίκ. Καθηγήτρια ΕΚΠΑ & Ιωάννης Γκιόσος, ΣΕΠ στο ΕΑΠ, Λέκτορας Σωματικής Αγωγής στην Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων</p>	<p>10.15 – 10.30 Κωνσταντίνος Β.Καλέμης Ο Επιστημονικός Εγγραμματισμός με τη βοήθεια Εναλλακτικών Μορφών Διδασκαλίας σε μαθητές Μεταναστευτικού Υποβάθρου</p>	<p>10.15 – 10.30 Γεράσιμος Μελετίου, Δημήτριος Βασιλιάδης, Ελευθέριος Στεργίου, Μιχαήλ Ν. Βραχάτης Δυναμική Ηλεκτρονική Αυτοαξιολόγηση στην ΑεξΑΕ</p>
		<p>Τα αποτελέσματα, η συζήτηση τους και τα συμπεράσματα στη διπλωματική εργασία (10) Ιωάννης Γκιόσος, ΣΕΠ στο ΕΑΠ, Λέκτορας Σωματικής Αγωγής στην Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων</p>	<p>10.30 – 10.45 Δημήτριος Ρούσσινος, Αθανάσιος Τζιμογιάννης Σχεδίαση και μελέτη ενός περιβάλλοντος μικτής ηλεκτρονικής μάθησης μέσω wiki: Μία μελέτη περίπτωσης σε πρωτοετείς φοιτητές</p>	<p>10.30 – 10.45 Παρασκευή Καξίρα, Εύη Καπλάνη, Στέφανος Μακρυγιάννης, Γιάννης Πουταχίδης Εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων: μια έρευνα δράσης στη μουσουλμανική μειονότητα της Θράκης</p>
		<p>Βασικές αρχές για τη συγγραφή μιας επιστημονικής έρευνας (10) Μαντώ Σπανακά, ΣΕΠ στο ΕΑΠ</p>		
		<p>Πρακτικές συμβουλές για την</p>		<p>10.45 – 11.00 Φίλιππος Γώπτας</p>

		αποτελεσματική εκπόνηση μιας διπλωματικής εργασίας (10) Χρήστος Παναγιωτακόπουλος, ΣΕΠ στο ΕΑΠ, αναπληρωτής καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών		Ανάπτυξη και ενσωμάτωση υπηρεσιών τηλεδιάσκεψης στο Moodle
		Η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας στο ΕΑΠ με την οπτική του φοιτητή και την οπτική του επιβλέποντα (10) Σπύρος Κιουλάνης, ΣΕΠ στο ΕΑΠ	11.00 – 11.30 COFFEE BREAK – ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	11.00 – 11.30 COFFEE BREAK – ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
		ΜΕΡΟΣ II Σχεδιασμός έρευνας (εργασία σε ομάδες) (80)	Εισηγήσεις / Αίθουσα Β	Εισηγήσεις / Αίθουσα Γ
		Οι συμμετέχοντες σχηματίζουν ομάδες. Κάθε ομάδα επιλέγει θέμα και σχεδιάζει αδρομερώς την έρευνά της. Ο συντονισμός κάθε ομάδας γίνεται από μέλη ΣΕΠ.	CHAIR PERSON Spyros Siakas 11.30– 11.45 Μαρία Γκιρτζή, Αθανασία Μπουντίδου «Το Όραμα του Μουράτ Β' για τη Θεσσαλονίκη»: ένα εκπαιδευτικό-πολιτιστικό πρόγραμμα σχεδιασμένο για το «Νέο Σχολείο»	CHAIR PERSON Stelios Kessanidis 11.30 – 11.45 Αχιλλέας Ευθυμιόπουλος, Βαρβάρα Μασούρου, Χριστίνα Λιούτα, Νικόλαος Αγγελίδης, Νικόλαος Κάτσιος Η Επίδραση των προδιαθετικών παραγόντων στη χρήση του διαδικτύου: Μια έρευνα σε εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
			11.45 – 12.00 Ιωάννα Κομνηνού Η διαδικτυακή εκπαίδευση, οι δυνατότητες και οι προϋποθέσεις εφαρμογής της Μελέτη περίπτωσης: η διαδικτυακή επιμόρφωση των	11.45 – 12.00 Spiros N. Kioulanis, Χαρπαντίδου Ζαχαρούλα, Καράκος Αλέξανδρος, Παναγιωτίδου Αναστασία M@rkus Quests: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών με τη χρήση

		εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από το Διορθόδοξο Κέντρο της Εκκλησίας της Ελλάδος	πολυμορφικού υλικού στη βάση της μεθόδου μάθησης μέσω επίλυσης προβλημάτων [Problem Based Learning (PBL)]. Μια διαδικασία στην προοπτική του πλαισίου αναφοράς του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών
		12.00 – 12.15 Λάζαρος Κ. Κωνσταντινίδης Η σύνθεση θεωρίας και πρακτικής έρευνας: η ιστορική έρευνα ως εφαλτήριο για την πρακτική εφαρμογή στο πεδίο των Καλών Τεχνών	12.00 – 12.15 Στέλιος Κεσσανίδης, Νίκος Παπασταματίου Ασύγχρονες ψηφιακές συζητήσεις στην εκπαιδευτική διαδικασία
		12.15– 12.30 Μιχαήλ Καλογιαννάκης , Ελευθερία Μακρυγιαννάκη , Αντώνης Ποτηράκης Αποτίμηση του προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Ενηλίκων από Απόσταση: η περίπτωση της Περιφέρειας Κρήτης	12.15 – 12.30 Άγγελος Μπάκας, Αναστασία Ε. Κοσιώνη Ανάπτυξη ηλεκτρονικού «εικονικού ασθενή» για τις ανάγκες της συνεχούς εκπαίδευσης των οδοντιάτρων
		12.30-12.45 Σπύρος Σιάκας, Τζίνα Σόκαλη Animation και Ανάπτυξη της Δημιουργικότητας στην Μουσική αγωγή. Η διαδικασία δημιουργίας	12.30 – 12.45 Φεβρωνία Ρουσάκη, Απόστολος Κώστας Οι Κοινότητες Πρακτικής ως Υποστηρικτικό Εργαλείο στη Βασική

			animation στη διδασκαλία ενός παραδοσιακού τραγουδιού	Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών. Μια Διερευνητική Προσέγγιση του Κοινωνικού Λογισμικού
			<p>12.45-13.00</p> <p>Αργυρώ Καβαδέλλα, Κώστας Τσιχλάκης, Γιώργος Βουγιουκλάκης, Αντώνης Λιοναράκης</p> <p>Διερεύνηση της εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας της συνδυασμένης μάθησης για τη διδασκαλία των προπτυχιακών φοιτητών Οδοντιατρικής</p>	<p>12.45-13.00</p> <p>Θεοδούλη Τερζίδου, Θρασύβουλος Τσιάτσος</p> <p>Αναπαράσταση Χρηστών για την Υποστήριξη Συνεργατικής Μάθησης σε Τρισδιάστατα Εικονικά Περιβάλλοντα</p>